SKRIPSI

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video dan *Leaflet* terhadap Pengetahuan dan Sikap Orangtua tentang *Stunting* pada Balita**

Di ajukan guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

****

**Oleh :**

**LILIANI PERMATA SARI**

**1511009**

**Program Studi Pendidikan Ners**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**PATRIA HUSADA BLITAR**

**2019**

**LEMBAR PERNYATAAN**

yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liliani Permata Sari

NIM : 1511009

Program Studi : Pendidikan Ners

Menyatakan dengan sebenernya bahwa :

1. Usulan penelitian ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan menjiplak atau plagiat dari karya ilmiah orang lain
2. Hasil penelitian yang terdapat di dalamnya merupakan hasil pengumpulan data dari subjek penelitian yang sebenernya tanpa manipulasi

Apabila pernyataan di atas tidak benar saya sanggup mempertanggung jawabkan sesuai peraturan yang berlaku dan dicabut gelar atau sebelum yang saya peroleh selama menjalankan pendidikan di STIKes Patria Husada Blitar



# LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO DAN *LEAFLET* TEHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANGTUA TENTANG

*STUNTING* PADA BALITA

Ditulis oleh : Liliani Permata Sari

NIM : 1511009

Program Studi : Pendidikan Ners

Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada Blitar

Dapat dilakukan Ujian Skripsi pada tanggal 22 Juli 2019

# C:\Users\MANGGAR-LAPTOP\Pictures\Screenshots\Screenshot (69).png

# LEMBAR PENGESAHAN

Judul : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN

MEDIA VIDEO DAN *LEAFLET* TEHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANGTUA TENTANG

*STUNTING* PADA BALITA

Ditulis oleh : Liliani Permata Sari

NIM : 1511009

Program Studi : Pendidikan Ners

Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada Blitar

Telah diuji dalam Ujian Skripsi yang dilaksanakan

pada tanggal 22 Juli 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Ketua Penguji | C:\Users\MANGGAR-LAPTOP\Pictures\Screenshots\Screenshot (67).png  : Erni Setiyorini., M.Kep |  |
| Anggota Penguji | : 1. Anita Rahmawati.,M,Kep |  |
|  |  |  |

2. Thatit Nurmawati.,M.Kes

3. Yeni Kartika Sari, M.Kep

# UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucap puji syukur atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena berkat rahmat dan akrunia-Nya penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN

MEDIA VIDEO DAN *LEAFLET* TEHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANGTUA TENTANG *STUNTING* PADA BALITA.

Mulai perencanaan sampai dengan penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan-bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Basar Purwoto, S. Sos. M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Patria Husada Blitar
2. Yeni Kartika Sari, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan STIKes Patria Husad Blitar
3. Anita Rahmawati, M.Kep, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga terwujudnya Usulan Penelitian Tugas Akhir ini
4. Thatit Nurmawati, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Usulan Penelitian Tugas Akhir ini
5. Erni Setiyorini., M.Kep, selaku penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan yang sifatnya membangun tersusunnya Tugas Akhir ini.
6. Yeni Kartika Sari., M.Kep, selaku penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan yang sifatnya membangun tersusunnya Tugas Akhir ini.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah mengasuh serta memberikan bekal ilmu, selama penulis kuliah di STIKes Patria Husada Blitar
8. Almarhum Papa dan Almarhuma Mama yang selalu menjadi motivasi dan semangat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini
9. Seluruh Keluarga Besar Penulis yang telah banyak memberikan dukungan dan do’a
10. Rendy Rizkyan yang telah memberikan dukungan selama menyelesaikan usulan penelitian ini
11. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan semester 8 angkatan 2015 dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran usulan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan segala bantuan tersebut diatas. Penulis menyadari bahwa masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakannya.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Dengan mengucap puji syukur atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena berkat rahmat dan akrunia-Nya penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN

MEDIA VIDEO DAN *LEAFLET* TEHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANGTUA TENTANG *STUNTING* PADA BALITA.

Mulai perencanaan sampai dengan penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan-bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Basar Purwoto, S. Sos. M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Patria Husada Blitar
2. Yeni Kartika Sari, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan STIKes Patria Husad Blitar
3. Anita Rahmawati, M.Kep, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga terwujudnya Tugas Akhir ini
4. Thatit Nurmawati, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Tugas Akhir ini
5. Erni Setiyorini, M.Kep, selaku penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan yang sifatnya membangun tersusunnya Tugas Akhir ini.
6. Yeni Kartika Sari, M.Kep, selaku penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan yang sifatnya membangun tersusunnya Tugas Akhir ini.
7. Bapak dan Ibu dosen yang telah mengasuh serta memberikan bekal ilmu, selama penulis kuliah di STIKes Patria Husada Blitar
8. Almarhum Papa dan Almarhuma Mama yang selalu menjadi motivasi dan semangat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini
9. Seluruh Keluarga Besar Penulis yang telah banyak memberikan dukungan dan do’a
10. Rendy Rizkyan yang telah memberikan dukungan selama menyelesaikan Tugas Akhir ini
11. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan semester 8 angkatan 2015 dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran Tugas Akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan segala bantuan tersebut diatas. Penulis menyadari bahwa masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakannya.

Blitar, 18 Juli 2019

Penulis,

Liliani Permata Sari

NIM. 1511009

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO DAN *LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANGTUA TENTANG *STUNTING* DI POSYANDU PLOSOARANG KABUPATEN BLITAR**

ABSTRAK

Stunting (tubuh pendek) merupakan isu baru yang berdampak buruk terhadap permasalahan gizi terutama di negara miskin dan berkembang. Stunting merupakan kondisi gagal tumbuh pada bayi (0 -1 tahun) dan balita (12-59 tahun) akibat dari kekurangan gizi kronis terutama dalam 1000 hari pertama kehidupan sehingga anak terlalu pendek untuk usianya. Salah satu faktor yang mempengaruhi stunting adalah pengetahuan dan sikap orangtua. Pendidikan kesehatan merupakan upaya untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap orangtua tentang stunting, tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video dan leaflet terhadap pengetahuan dan sikap orangtua tentang stunting. Desain yang digunakan adalah pre eksperimental (one group pre test post test design). Populasi dalam penelitian ini orangtua balita sebanyak 37 responden. Teknik sampling penelitian ini menggunakan metode purposive sampling didapatkan sampel sebanyak 20 responden. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 19 hingga 25 juni 2019 di Posyandu Desa Plosoarang Dusun Plosoarang Kecamatan Sanankulon Kabupaten Blitar. Pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner. Analisis data menggunakan uji wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video dan leaflet terhadap pengetahuan dengan (p value 0,000) dan sikap dengan (p value= 0,001). Pendidikan kesehatan dengan media video dan leaflet efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap orangtua tentang stunting. Diharapkan dengan pengetahuan dan sikap orangtua dapat melakukan pencegahan dengan meningkatkan asupan gizi atau makanan pada balita.

Kata Kunci : Stunting, Pengetahuan, Sikap, Media video dan Leaflet

**THE INFLUENCE ON HEALTH EDUCATION WITH VIDEO AND *LEAFLET* MEDIA ON KNOWLEDGE AND PARENTS ATTITUDES ABOUT *STUNTING* AT POSYANDU PLOSOARANG BLITAR REGENCY**

ABSTRACT

*Stunting* is a new issue that affects nutrition problems primarily in poor and developing countries. *Stunting* is an underveloped condition for babies (0-1 years) and toddlers (12-59 years) the result of chronic malnutrition is primarily in the first thousand days of life so children are too short for their age. One of the effors factors that affects *stunting* is parental knowledge and attitude. Health education is one of the efforts to increase parents knowledge and attitude about *stunting*. The research purpose is to educate that there are influence to health education with video and leaflet media for knowledge and parents attitude about *stunting*. A *pre experimental* design was utilized *(one group pre test post test design).* The population during the research toddlers parents included 60 respondents. During the selection samples, the research was using *purposive sampling* asa method to gather as much 20 respondents. This research was performed on 19nd Jun until 31st Juni 2019 at Posyandu Plosoarang, Plosoarang Village, Sanankulon District, Blitar Regency. Data collection was using questionnaires. Data analysis utilizes *wilcoxon*, result research indicates that there influence of health education with the media video and leaflet on knowledge (p value= 0,000) dan attitude (p value= 0,001). Health education with video and leaflet is effective to improving parents knowledge and attitude about stunting. Expected with knowledge and parents attitude can do prevention with improve nutrition intake or foods on toddlers

Keyword : Stunting, Knowledge, Attitude, Video and Leaflet

# DAFTAR ISI

HAL

[Lembar Pernyataan i](#_Toc8738731)

[Lembar Persetujuan ii](#_Toc8738732)

[Lembar Pengesahan iii](#_Toc8738733)

[Ucapan Terima kasih iv](#_Toc8738734)

[Abstrak v](#_Toc8738735)

[Abstract vi](#_Toc8738735)

[Daftar Isi v](#_Toc8738735)ii

[Daftar Bagan vii](#_Toc8738736)i

[Daftar Tabel i](#_Toc8738737)x

[Daftar Lampiran x](#_Toc8738738)

**BAB 1** [**PENDAHULUAN 1**](#_Toc8738740)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc8738741)

[1.2 Rumusan masalah 5](#_Toc8738742)

[1.3 Tujuan Penelitian 5](#_Toc8738743)

[1.4 Manfaat 6](#_Toc8738744)

[1.4.1 Manfaat Teoritis 6](#_Toc8738745)

[1.4.2 Manfaat Praktis 6](#_Toc8738746)

**BAB 2** [**TINJAUAN PUSTAKA 7**](#_Toc8738748)

[2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan 7](#_Toc8738749)

[2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan 7](#_Toc8738750)

[2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan 7](#_Toc8738751)

[2.1.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan 8](#_Toc8738752)

[2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan 9](#_Toc8738753)

[2.1.5 Metode Pendidikan Kesehatan 10](#_Toc8738753)

[2.1.6 Media Pendidikan Kesehatan 15](#_Toc8738754)

[2.2 Media Cetak( Leaflet ) 15](#_Toc8738755)

[2.2.1 Definisi Leaflet 15](#_Toc8738756)

[2.2.2 Keuntungna Media Cetak (Leaflet) 16](#_Toc8738758)

[2.2.3 Kekurangan Media Cetak (Leaflet) 16](#_Toc8738759)

[2.3 Media Elektronik ( Video ) 16](#_Toc8738755)

[2.3.1 Definisi video 16](#_Toc8738756)

[2.3.2 Manfaat Media Video 16](#_Toc8738759)

[2.3.3 Kelebihan Media Video 17](#_Toc8738758)

[2.3.4 Kekurangan Media Video 17](#_Toc8738759)

[2.4 Konsep Pengetahuan 17](#_Toc8738760)

[2.4.1 Definisi Pengetahuan 17](#_Toc8738761)

[2.4.2 Tingkat Pengetahuan 19](#_Toc8738762)

[2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan 17](#_Toc8738763)

[2.5 Konsep Sikap 19](#_Toc8738764)

[2.5.1 Definisi Sikap 20](#_Toc8738765)

[2.5.2 Tingkatan Sikap 20](#_Toc8738766)

[2.5.3 Ciri-ciri Sikap 21](#_Toc8738767)

[2.5.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap 22](#_Toc8738768)

[2.5.5 Komponen Sikap 23](#_Toc8738769)

[2.5.6 Pengukuran Sikap 24](#_Toc8738770)

[2.6 Konsep Stunting 24](#_Toc8738771)

[2.6.1 Definisi Stunting 24](#_Toc8738772)

[2.6.2 Penyebab Stunting 24](#_Toc8738773)

[2.6.3 Ciri-ciri Stunting 25](#_Toc8738774)

[2.6.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stunting 26](#_Toc8738775)

[2.6.5 Dampak Stunting 30](#_Toc8738776)

[2.6.6 Upaya Pencegahan Stunting 30](#_Toc8738777)

[2.6.7 Pengukuran Antropometri 32](#_Toc8738778)

[2.7 Kerangka Konseptual 34](#_Toc8738779)

[2.8 Hipotesis Penelitian 35](#_Toc8738780)

**BAB 3** [**METODE PENELITIAN 36**](#_Toc8738782)

[3.1 Desain Penelitian 36](#_Toc8738783)

[3.2 Variable Penelitian 36](#_Toc8738784)

[3.2.1 Variabel Independen 36](#_Toc8738785)

[3.2.2 Variabel Dependen 36](#_Toc8738786)

[3.3 Definisi Operasional 37](#_Toc8738787)

[3.4 Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian 38](#_Toc8738788)

[3.4.1 Populasi 38](#_Toc8738789)

[3.4.2 Sampel 38](#_Toc8738790)

[3.4.3 Teknik Sampling 38](#_Toc8738791)

[3.5 Tempat dan Waktu Penelitian 39](#_Toc8738792)

[3.6 Kerangka Kerja Penelitian 39](#_Toc8738793)

[3.7 Instrumen Penelitian 40](#_Toc8738794)

[3.8 Metode Pengumpulan Data 41](#_Toc8738795)

[3.9.1 Proses pengumpulan data 41](#_Toc8738796)

[3.9 Metode Pengolahan dan Analisa Data 42](#_Toc8738797)

[3.8.1 Pengolahan Data 42](#_Toc8738798)

[3.8.2 Analisa Data 44](#_Toc8738799)

[3.9 Etika Penelitian 44](#_Toc8738800)

**BAB 4** [**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46**](#_Toc8738782)

[4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46](#_Toc8738795)

[4.2 Hasil Penelitian 47](#_Toc8738796)

[4.2.1 Data Umum 47](#_Toc8738798)

[4.2.2 Data Khusus 48](#_Toc8738799)

[4.3 Pembahasan 51](#_Toc8738800)

[4.3.1 Pengetahuan dan sikap Orangtua Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Stunting pada Balita di Posyandu Plosoarang, Desa Plosoarang, Kabupaten Blitar 51](#_Toc8738798)

[4.3.2 Pengetahuan dan sikap Orangtua Sesudah Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Stunting pada Balita di Posyandu Plosoarang, Desa Plosoarang, Kabupaten Blitar 53](#_Toc8738798)

[4.3.3 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Orangtua Tentang Stunting pada Balita di Posyandu Plosoarang, Desa Plosoarang, Kabupaten Blitar 56](#_Toc8738798)

**BAB 5** [**KESIMPULAN DAN SARAN 59**](#_Toc8738782)

[5.1 Kesimpulan 59](#_Toc8738795)

[5.2 Saran 60](#_Toc8738795)

[DAFTAR PUSTAKA 61](#_Toc8738801)

[LAMPIRAN 65](#_Toc8738802)

# DAFTAR BAGAN

2.7 Kerangka Konseptual………………………………………………………34

3.6 Kerangka Kerja……………………………………………………………..39

# DAFTAR TABEL

2.1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Berdasarkan Indeks……………….33

3.1 Desain Penelitian……………………………………………………………..36

3.2 Definisi Operasional Variabel………………………………………………..37

3.3 Isi Instrumen Kuesioner Pengetahuan………………………………………..40

3.4 Isi Instrumen Kuesioner Sikap……………………………………………….40

4.1 Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Umur……………………………..47

4.2 Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir……………..47

4.3 Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan………………………...47

4.4 Tabel Distribusi Responden Berdasarkan Pernah Mendapat Pendidikan

Kesehatan…………………………………………………………………….48

4.5 Tabel Distribusi Pengetahuan dan Sikap Orangtua Sebelum Diberikan

Pendidikan Kesehatan Tentang *Stunting* ……………………………………48

4.6 Tabel Distribusi Pengetahuan dan Sikap Orangtua Sesudah Diberikan

Pendidikan Kesehatan Tentang *Stunting* ……………………………………49

4.7 Tabel Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video dan Leaflet

Terhadap Pengetahuan Orangtua Tentang *Stunting* ………………………...50

4.8 Tabel Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video dan Leaflet

Terhadap Sikap Orangtua Tentang *Stunting* ………………………………...50

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden………………………….65

Lampiran 2 Lembar Perseujuan Menjadi Responden……………………………66

Lampiran 3 Lembar Kuesioner…………………………………………………..67

Lampiran 4 Lembar Jawaban Kuesioner Pengetahuan………………………..…72

Lampiran 5 Lembar Jawaban Kuesioner Sikap………………………………..…73

Lampiran 6 Lembar Satuan Acara Penyuluhan…………………………………..74

Lampiran 7 Materi Penyuluhan……………………………………….. ………...78

Lampiran 8 Tabulasi Data Umum…………………….……………………….…80

Lampiran 9 Tabulasi Data Khusus Pengetahuan…………………………………81

Lampiran 10 Tabulasi Data Khusus Sikap……………………………………….82

Lampiran 11 Uji Statistik………………………………………………………...83

Lampiran 12 Daftar Kehadiran Responden

Lampiran 14 Dokumentasi

Lampiran 15 Surat izin BANGKESBANGPOL

Lampiran 16 Lembar Format Bimbingan Proposal Lembar

Lampiran 17 Lembar Standar Antropometri Penlitian Status Gizi Anak

Lampiran 18 Leaflet