**SKRIPSI**

Hubungan Pengetahuan dengan Keterampilan Tim Kader Posyandu dalam Pelayanan Sistem 5 Meja

**diajukan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan**



# DIAN AGUNG PRIANGGODO

**NIM 1712044**

**Program Studi Pendidikan Ners**

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PATRIA HUSADA 2019

# LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Agung Prianggodo

NIM : 1712044

Program Studi : Pendidikan Ners Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa :

1. Skripsi/KTI ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan menjiplak atau plagiat dari skripsi orang lain.
2. Hasil penelitian yang terdapat di dalamnya merupakan hasil pengumpulan data dari subyek penelitian yang sebenarnya tanpa manipulasi.

Apabila pernyataan diatas benar saya sanggup mempertanggung jawabkan sesuai peraturan yang berlaku di STIKes Patria Husada Blitar

Blitar, Januari 2019 Yang Menyatakan

Dian Agung Prianggodo NIM.1712044

ii

# SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Judul : Hubungan Pengetahuan dengan Keterampilan Tim Kader Posyandu dalam Pelayanan Sistem 5 Meja

Ditulis oleh : Dian Agung Prianggodo

NIM : 1712044

Program Studi : Pendidikan Ners

Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

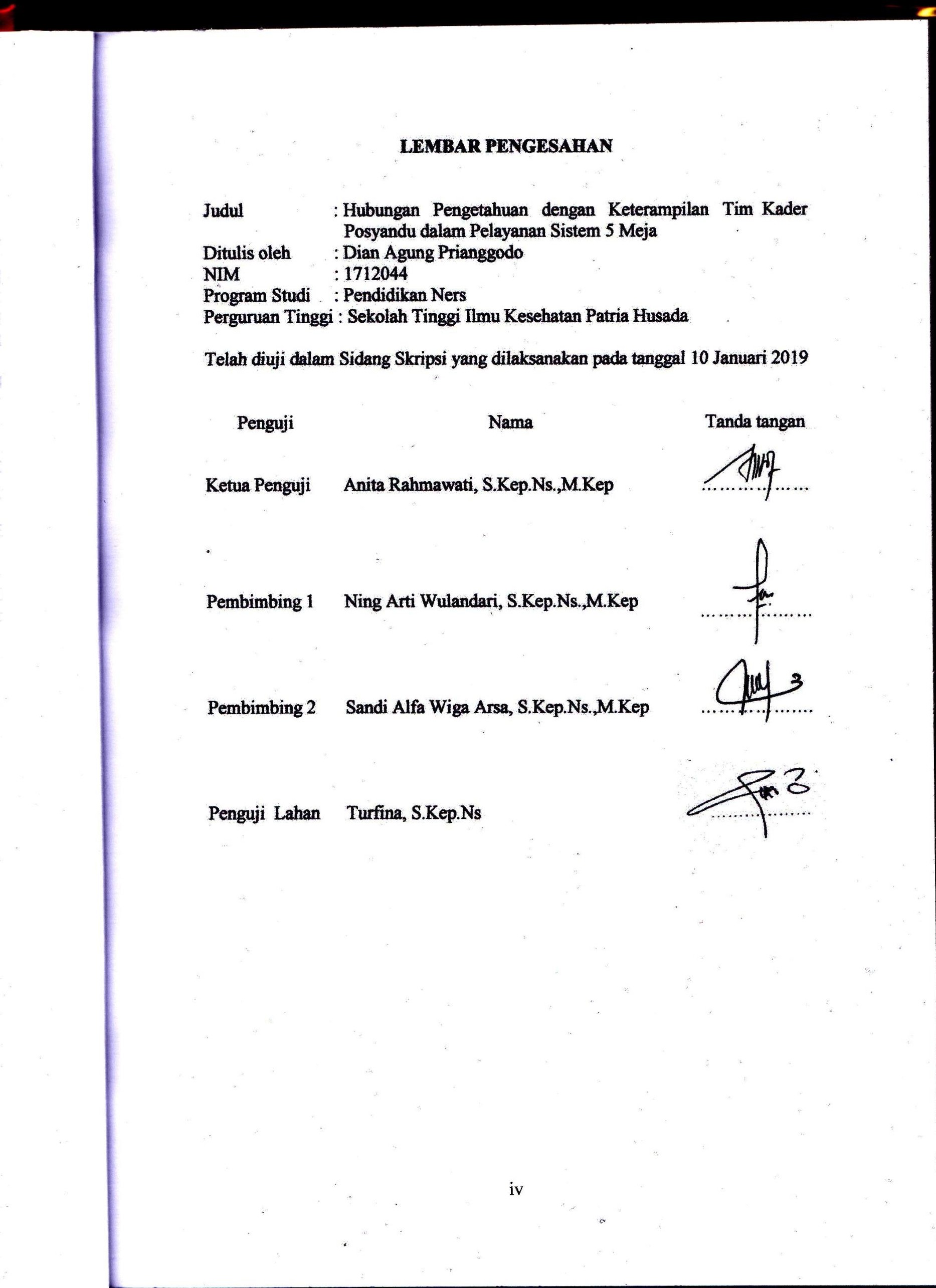
1. Memberikan hak bebas royalti kepada Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada atas penulisan skripsi saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengelola dalam bentuk data base, mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk jurnal keperawatan selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau peneliti.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak STIKES PATRIA dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul karena pelanggaran hak cipta dalam skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Blitar, Januari 2019 Yang Menyatakan

Dian Agung Prianggodo NIM.1712044

iii



# KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat AllahSWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Pengetahuan dengan Keterampilan Tim Kader Posyandu dalam Pelayanan Sistem 5 Meja”. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada:

1. Ibu Anita Rahmawati S.Kep.Ns, M.Kep selaku ketua penguji skripsi
2. Ibu Ning Arti Wulandari S.Kep.Ns, M.Kep selaku pembimbing utama skripsi
3. Bapak Sandi Alfa Wiga Arsa, S.Kep.Ns, M. Kep selaku pembimbing pendamping skripsi
4. Ibu Turfina S.Kep.Ns, selaku penguji lahan skripsi
5. Orang tua yang telah memberikan dukungan baik materi maupun non materi
6. Teman- teman yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan.

Terlepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dari penelitian ini. Oleh karena itu saya mengharap segala saran dan kritik dari pembaca agar dapat memperbaiki penelitian ini.

Akhir kata saya berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Blitar, Januari 2019

Peneliti

v

# DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan ii

Lembar Pernyataan Publikasi Ilmiah iii

Lembar Pengesahan iv

[Kata Pengantar v](#_bookmark0)

[Daftar Isi vi](#_bookmark1)

[Daftar Tabel… viii](#_bookmark2)

[Daftar Gambar ix](#_bookmark3)

Abstrak x

[BAB 1 PENDAHULUAN](#_bookmark4)

[Latar belakang… 1](#_bookmark5)

[Rumusan Masalah… 4](#_bookmark6)

[Tujuan penelitian… 4](#_bookmark7)

[Tujuan umum 4](#_bookmark8)

[Tujuan khusus… 4](#_bookmark9)

[Manfaat penelitian… 4](#_bookmark10)

[Manfaat teoritis 4](#_bookmark11)

[Manfaat praktis 5](#_bookmark12)

BAB 2 TINJAUAN TEORI

[Konsep Pengetahuan 6](#_bookmark13)

[Pengertian 6](#_bookmark14)

[Tingkat Pengetahuan 6](#_bookmark15)

[Jenis Pengetahuan 10](#_bookmark16)

[Faktor- Faktor yang mempengaruhi pengetahuan 11](#_bookmark17)

[Kriteria tingkat pengetahuan 12](#_bookmark18)

Perilaku 12

[Pengertian Perilaku 12](#_bookmark19)

[Macam-macam Perilaku 13](#_bookmark20)

Domail Perilaku 14

[Posyandu Balita 14](#_TOC_250006)

[Pengertian Posyandu Balita 14](#_TOC_250005)

Manfaat Posyandu Balita 14

[Kegiatan Pelayanan Posyandu Balita 16](#_TOC_250004)

[Kader Posyandu 16](#_TOC_250003)

[Waktu dan lokasi Posyandu 20](#_TOC_250002)

[Pembentukan Posyandu 20](#_TOC_250001)

Kegiatan didalam Posyandu 21

[Kerangka Konseptual 28](#_TOC_250000)

Hipotesis 29

vi

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

[Desain Penelitian 30](#_bookmark21)

[Variabel Penelitian 30](#_bookmark22)

[Definisi Operasional 31](#_bookmark23)

Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian 32

[Populasi 32](#_bookmark24)

[Sampel 32](#_bookmark25)

Teknik Sampling Penelitian 32

Waktu dan Tempat Penelitian 32

[Kerangka Kerja Penelitian 33](#_bookmark26)

[Instrumen Penelitian 34](#_bookmark27)

[Metode Pengumpulan Data 34](#_bookmark28)

[Metode Pengolahan dan Analisis Data 36](#_bookmark29)

[Metode Pengolahan Data 36](#_bookmark30)

Analisis Data 37

[3.9 Etika Penelitian 37](#_bookmark31)

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

[Gambaran Umum Tempat Penelitian 39](#_bookmark32)

[Data Umum Penelitian 40](#_bookmark33)

[Data Khusus Penelitian 41](#_bookmark34)

Identifikasi Hasil Tingkat Pengetahuan Tim Kader Posyandu Balita*… .* 41 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Tim Kader Posyandu

Balita dalam Memberikan Pelayanan Sistem 5 meja 43

Analisis Hubungan Pengetahuan dengan Keterampilan Tim Kader Posyandu Balita dalam Memberikan Pelayanan Sistem 5 meja 43

[Pembahasan 43](#_bookmark35)

[Identifikasi Tingkat Pengetahuan Tim Kader Posyandu Balita 43](#_bookmark36)

Analisis Hasil Observasi Keterampilan Tim Kader Posyandu

Balita dalam Memberikan Pelayanan Sistem 5 meja 46

4.3.3 Analisis Hubungan Pengetahuan dengan Keterampilan Tim Kader Posyandu Balita dalam Memberikan Pelayanan Sistem 5 meja 48

[BAB 5 PENUTUP](#_bookmark37)

[Kesimpulan 50](#_bookmark38)

[Saran 50](#_bookmark39)

[Bagi Puskesmas 50](#_bookmark40)

[Bagi Tenaga Kesehatan 50](#_bookmark41)

Bagi Peneliti Selanjutnya 51

[DAFTAR PUSTAKA 52](#_bookmark42)

LAMPIRAN 54

vii

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Definisi operasional… 31

Tabel4.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Karakteristik Demografi Responden di Posyandu Balita Se- Wilayah Kerja

UPT Puskesmas Wates, (Desember 2018) 40

Tabel 4.2 Identifikasi Hasil Tingkat Pengetahuan Tim Kader Posyandu Balita di Posyandu Balita Se- Wilayah Kerja UPT Puskesmas Wates, (Desember2018)… 41

Tabel 4.3 Identifikasi Hasil Tingkat Pengetahuan Tim Kader Posyandu Balita Berdasarkan karakteristik Usia, Pendidikan, dan Pekerjaan di Kerja UPT Puskesmas Wates, (Desember2018)… 41

Tabel 4.4 Analisis Hasil Observasi Keterampilan Tim Kader Posyandu Balita dalam Memberikan Pelayanan Sistem 5 Meja di Posyandu Balita Se- Wilayah Kerja UPT Puskesmas Wates, (Desember

2018)................................................................................................ 42

Tabel 4.5 Analisis Hubungan Pengetahuan dengan Keterampilan Pelayanan Sistem 5 Meja Oleh Tim KaderPosyandu di Posyandu Balita Se- Wilayah Kerja UPT Puskesmas Wates, (Desember 2018) 43

viii

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian 28

Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian 33

ix

# THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE WITH SKILLS CADRE OF POSYANDU TEAM IN 5 TABLE SYSTEM SERVICES

**Abstract**: Posyandu services that are not optimal have an impact on the failure to monitor the growth and development of toddlers, so that delays can occur in handling the health of children under five. The phenomenon that often occurs at this time is that there are a lot of 5-table system services that cadres pay less attention to. Several factors that influence the optimization of the system of 5 posyandu tables are the level of knowledge and skills of the Posyandu cadre team. The purpose of this study was to determine the relationship between the level of knowledge with the system service skills of 5 tables of toddlers posyandu cadres. The design of this study was descriptive with a cross-sectional approach. The research sample amounted to 30 teams with the sampling technique used was purposive sampling. Data collection was carried out with a questionnaire and observation sheet for a 5 table service system. Data analysis was carried out bivariately using the Spearman test. The results showed that there was a relationship between the level of knowledge with the system service skills of the 5 tables of posyandu cadre toddlers with p-value 0.004 and rs 0.732 which could be interpreted as having a positive relationship direction. Based on this research, the better the level of knowledge, the better the skills posyandu cadres have. However, not all teams have good skills, so it is necessary to re-examine the factors that influence the skills of the cadre team apart from the knowledge side.

**Keywords**: Knowledge, Skills, Posyandu cadre Team, 5 tables System Service

x

# HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN KETERAMPILAN TIM KADER POSYANDU DALAM PELAYANAN SISTEM 5 MEJA

**Abstrak:** Pelayanan posyandu yang tidak optimal berdampak pada tidak terpantaunya pertumbuhan dan perkembangan balita, sehingga dapat terjadi keterlambatan dalam penanganan kesehatan balita. Fenomena yang sering terjadi saat ini adalah banyak ditemukannya pelayanan sistem 5 meja yang kurang diperhatikan oleh kader. Beberapa faktor yang mempengaruhi keoptimalan pelayanan sistem 5 meja posyandu adalah tingkat pengetahuan dan keterampilan dari tim kader posyandu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan dengan keterampilan pelayanan sistem 5 meja tim kader posyandu balita. Desain penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan *cross-sectional.* Sampel penelitian berjumlah 30 tim dengan teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive sampling.* Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan lembar observasi sistem pelayanan 5 meja. Analisa data dilakukan secara *bivariat* menggunakan uji *Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara tingkat pengetahuan dengan keterampilan pelayanan sistem lima meja tim kader posyandu balita dengan *p-value* 0,004 dan *rs* 0,732 yang dapat diartikan memiliki arah hubungan yang positif. Berdasarkan penelitian ini, semakin baik tingkat pengetahuan maka semakin baik pula keterampilan yang dimiliki tim kader posyandu. Namun demikian tidak semua tim memiliki keterampilan baik, sehingga perlu diteliti kembali faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan tim kader tersebut selain dari sisi pengetahuan.

**Kata kunci:** Pengetahuan, Keterampilan, Tim Kader Posyandu, Pelayanan Sistem 5 meja