**LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : SusantiDwiRahayu

NIM : 1512048

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

 Karya Tulis Ilmiah ini merupakan hasil karya sendiri bukan menjiplak atau plagiat dari Karya Tulis Ilmiah orang lain.

 Apabila peryataan diatas tidak benar saya sanggup mempertanggung jawabkan sesuai yang berlaku dan dicabut gelar atau sebutan yang saya peroleh selama menjalankan pendidikan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stikes Patria Husada Blitar.

Blitar, 19 April 2017

 Yang menyatakan

Susanti Dwi Rahayu

 NIM 1512048

SKRIPSI

Pengaruh Bermain Lego terhadap Perkembangan

Motorik Halus pada Anak Usia 3-4 tahun

di Paud Buah Hati Blitar

Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan


Disusun Oleh:

SUSANTI DWI RAHAYU

NIM: 1512048

PROGRAM PENDIDIKAN NERS

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

PATRIA HUSADA BLITAR

2017

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul : PENGARUH BERMAIN LEGO TERHADAP

PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK

USIA 3-4 TAHUN DI PAUD BUAH HATI BLITAR

DitulisOleh : SusantiDwiRahayu

NIM : 1512048

Program Studi : S-1 Keperawatan

PerguruanTinggi : SekolahTinggiI lmu Kesehatan Patria HusadaBlitar

Dapat dilakukan siding ujian skripsi pada tanggal 19 Juni 2017

Blitar, 19Juni 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing Utama | Pembimbing Pendamping |
|  |  |
| Dr. Suprajitno, S.Kp., M.KesNIK. 180906002 | ThatitNurmawati, S. Si.,M.KesNIK. 180506042 |

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ners

STIkes Patria HusadaBlitar

Wiwin Martiningsih, S.Kep.Ns. M.Kep

NIK. 180906005

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh bermain lego terhadap perkembangan motorik halus pada anakusia 3-4 tahun di PAUD BuahHatiBlitar”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Basar Purwoto, S.Sos.,M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada Blitar.
2. Dr. Suprajitno, S.Kp.,M.Kes, selaku Pembantu Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada Blitar.
3. Zaenal Fanani,SKM.,M.Kes, selaku Pembantu Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada Blitar.
4. Wiwin Martiningsih,S.Kep.Ns, M.Kep selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada Blitar.
5. Dr. Suprajitno, S.Kep, M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Thatit Nurmawati, S.Si,M. Kesselaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada Blitar yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah, staf pengajar, dan anak-anak di PAUD Buah Hati Blitar serta orang tua wali murid yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skrips iini.
9. Kedua Orang Tua Saya, teman-teman saya dan semua keluarga besar saya.
10. Buat sahabat, teman kelas, kakak–kakak senior dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi agar dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Blitar, 19Juni 2017

 Penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : PENGARUH BERMAIN LEGO TERHADAP

 PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK

 USIA 3-4 TAHUN DI PAUD BUAH HATI BLITAR

DitulisOleh : SusantiDwiRahayu

NIM : 1512048

Program Studi : S-1 Keperawatan

PerguruanTinggi : SekolahTinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada Blitar

Telah diuji dalam siding ujian skripsi yang dilaksanakan

Padatanggal19 Juni 2017

1. KetuaPenguji

BiseptaPrayogi, S.Kep.,M.Kep

1. AnggotaPenguji
2. Dr. Suprajitno, S.Kp.,M.Kes
3. ThatitNurmawati, S.Si., M.Kes
4. RosseKusumadewiRisahondua, S.Psi

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 DesainPenelitianKelompokSubjek 28

Tabel 3.2 DefinisiOperasionalVariabelIndependendanVariabelDependen 29

Tabel 4.1 DistribusiFrekuensiRespondenberdasarkanJenisKelamin 37

Tabel 4.2 DistribusiFrekuensiRespondenberdasarkanPekerjaan Orang Tua 37

Tabel 4.3 DistribusiFrekuensiRespondenberdasarkanUsiaAnak 38

Tabel 4.4 DistribusiFrekuensiRespondenberdasarkan Stimulus 38

Tabel 4.5 KemampuanMotorikHalus Pre Bermain Lego 39

Tabel 4.6 KemampuanMotorikHalus Post Bermain Lego 40

Tabel 4.7 HasilUji Paired Sample T-Test 41

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 GambarKepingan Lego 20

Gambar 2.2 KerangkaKonseptual 26

Gambar3.1KerangkaKerjaPenelitian 34

Gambar 4 Dokumentasi 67

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lampiran  | 1 | SatuanAcaraBermain………………………………………... | 50 |
| Lampiran | 2 | StandartOperasionalBermain……………………………….. | 54 |
| Lampiran | 3 | Tata Cara Penyusunan Lego…………………………………. | 56 |
| Lampiran | 4 | LembarPenilaianObservasiMotorikHalus…………………. | 60 |
| Lampiran | 5 | Data Umum…………………………………………………… | 61 |
| Lampiran | 6 | KemampuanMotorikHalus Pre Bermain Lego……………… | 62 |
| Lampiran | 7 | KemampuanMotorikHalus Post Bermain Lego……………... | 63 |
| Lampiran | 8 | KemampuanMotorikHalus Pre dan Post Bermain Lego……. | 64 |
| Lampiran | 9 | UjiNormalitasdan T-Test……………………………………. | 65 |
| Lampiran | 10 | Dokumentasi………………………………………………….. | 67 |
| Lampiran | 11 | SuratIjinPenelitiandari STIKES Patria HusadaBlitar………  | 69 |
| LampiranLampiran | 1213 | SuratKeteranganPelaksanaanPenelitian di PAUD BuahHatiBlitar…………………………………………………………..Format BimbinganSkripsi……………………………………. | 7071 |

**DAFTAR ISI**

Halaman judul

Cover Dalam i

Lembar Pernyataan ii

Lembar Persetujuan iii

Ucapan Terima Kasih iv

Lembar Pengesahan v

Abstrak vi

Daftar Isi vii

Daftar Tabel ix

Daftar Gambar x

Daftar Lampiran xi

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang 1
	2. Rumusan Masalah 4
	3. Tujuan Penelitian 4
		1. Tujuan Umum 4
		2. Tujuan Khusus 4
	4. Manfaat Penelitian 5
		1. Manfaat Teoritis 5
		2. Manfaat Praktis 5

**BAB II TINJAUAN TEORI** 6

* 1. Konsep Anak Usia Pra Sekolah (3-6 tahun) 6
		1. Definisi Anak Usia Pra Sekolah (3-6 tahun) 6
		2. Karakteristik Anak Usia Pra Sekolah 8
		3. Aspek Perkembangan Anak Usia pra Sekolah 9
	2. Konsep Perkembangan Motorik Halus 10
		1. Pengertian Perkembangan Motorik Halus 10
		2. Perkembangan Motorik Halus Bergantung Pada Kematangan

Otot dan Saraf 11

* + 1. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus 11
		2. Penyebab Keterlambatan Motorik Halus 13
		3. Tahapan Perkembangan Motorik Halus 13
		4. Mengembangkan Motorik Halus Anak 14
	1. Konsep Bermain Anak Usia Pra Sekolah 15
		1. Pengertian Bermain 15
		2. Tujuan Bermain 16
		3. Fungsi Bermain 17
		4. Kategori Bermain 18
		5. Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Bermain 19
	2. Konsep Bermain Lego 20
		1. Pengertian Lego 20
		2. Manfaat Bermain Lego Bagi Anak 21
		3. Metode Bermain Lego 23
		4. Pengaruh Bermain Lego 24
	3. Konsep PAUD 25

2.6 Kerangka Konseptual 26

2.7 Hipotesa Penelitian 27

**BAB III METODE PENELITIAN** 28

* 1. Desain Penelitian 28
	2. Variabel Penelitian 28
	3. Definisi Operasional 29
	4. Populasi Dan Sampel 30
	5. Metode Pengumpulan Data 30
	6. Analisa Data 33
	7. Kerangka Kerja 34
	8. Etika Penelitian 35

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN** 36

 4.1 Hasil Penelitian………………………………………………………. 36

 4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian……………………………………. 36

 4.1.2 Data Umum……………………………………………………. . 37

 4.1.3 Data Khusus…………………………………………………….. 39

 4.1.4 Pengaruh Bermain Lego Terhadap Perkembangan Motorik Halus

 Pada Anak Usia 3-4 tahun 41

 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 42

 4.2.1 Perkembangan Motorik Halus Sebelum Bermain Lego 42

 4.2.2 Perkembangan Motorik Halus Sesudah Bermain Lego 43

 4.2.3 Pengaruh Bermain Lego Terhadap Perkembangan Motorik

 Halus 45

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 47

 5.1 Simpulan 47

 5.2 Saran 47

**DAFTAR PUSTAKA** 49

**ABSTRAK**

 Anak usia 3-4 tahun atau usia pra sekolah merupakan fase yang sangat penting dan berharga pada masa pembentukan dalam periode kehidupan manusia. Perkembangan anak diantaranya adalah perkembangan motorik halus. Keterlambatan perkembangan motorik halus mengakibatkan perkembangan anak terganggu. Stimulus dapat mengurangi terjadinya keterlambatan perkembangan pada anak. Salah satu stimulus yang dapat diterapkan adalah bermain lego. Bermain lego meningkatkan koordinasi mata dan tangan. Tujuannya untuk membuktikan adakah pengaruh bermain lego terhadap perkembangan motorik halus anak usia 3-4 tahun di PAUD Buah Hati Blitar.

 Desain penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental* dengan jenis *One-Group Pre Test-Post Test Design*. Populasi adalah seluruh anak usia 3-4 tahun di PAUD Buah Hati, jumlah sampel 9 anak dengan metode total sampling. Perlakuan dengan bermain lego 4 kali selama 25 menit. Pengambilan data dilakukan dengan pre-post. Analisa data menggunakan uji parametric*Paired Sample T-Test*. Penyajian data dalam bentuk tabel.

 Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan perkembangan motorik halus sebelum diberikan perlakuan bermain lego yaitu responden dalam kategori kurang sebanyak 44% dan dalam kategori cukup sebanyak 56%. Perkembangan motorik halus setelah diberikan perlakuan bermain lego mengalami peningkatan yaitu responden dalam kategori cukup sebanyak 22% dan dalam kategori baik sebanyak 78%. Dengan uji *Paired Sample T-Test* didapatkan hasil nilai p = 0,000, berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa bermain lego berpengaruh terhadap perkembangan motorik halus anak. Diperlukan penambahan variasi bentuk benda dari lego.

Kata kunci: bermain lego, motorik halus, anak usia 3-4 tahun

ABSTRACT

     Children aged 3-4 years or pre-school age is a very important and valuable phase at the time of formation in the period of human life. The development of children such as the development of fine motor. Delay in fine motor development leads to disrupted child development. Stimulus can reduce developmental delays in children. One of the stimuli that can be applied is playing lego. Playing lego improves eye and hand coordination. The goal is to prove whether the influence of playing lego on the smooth motor development of children aged 3-4 years in PAUD Buah Hati Blitar.

      The design of this research is Pre-Experimental with type One-Group Pre-Test-Post Test Design. The population is all children aged 3-4 years in PAUD Buah Hati, the number of samples 9 children with total sampling method. Treatment by playing lego 4 times for 25 minutes. Data retrieval is done by pre-post. Data analysis using parametric test Paired Sample T-Test. Presentation of data in tabular form.

      Based on the results of the study showed the fine motor development before the treatment given lego play that the respondents in the category less as much as 44% and in the category enough as much as 56%. The development of fine motor after given the treatment of playing lego experienced an increase in the respondents in the category quite as much as 22% and in the good category as much as 78%. With Paired Sample T-Test test, the result of p = 0,000, based on the result, it can be concluded that playing lego has an effect on the fine motor development of the child. Necessary addition of variations of the form objects from lego.

Key words: play lego, fine motor, children aged 3-4 years