SKRIPSI

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP

PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN ENAM LANGKAH

KARYAWAN UPT PUSKESMAS PONGGOK

Diajukan guna memperoleh gelar Sarjana Keperawatan





FATWA FERDIANSYAH

NIM. 1512042

Program Studi Pendidikan Ners

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

PATRIA HUSADA BLITAR

2017

**LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FATWA FERDIANSYAH

NIM : 1512042

Program Studi : Pendidikan Ners

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Usulan penelitian ini merupakan hasil karya sendiri bukan menjiplak atau plagiat dari karya ilmiah orang lain.

Apabila pernyataan di atas tidak benar saya sanggup mempertanggungjawabkan sesuai peraturan yang berlaku dan dicabut gelar atau sebutan yang diperoleh selama menjalankan pendidikan di STIKES Patria Husada Blitar.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Blitar, Juni 2017  Yang Menyatakan  **FATWA FERDIANSYAH**  NIM : 1512042 |

**LEMBAR PERSETUJUAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Judul :  Ditulis Oleh :  NIM :  Program Studi :  Perguruan Tinggi : | PENGARUH PELATIHAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN ENAM LANGKAH KARYAWAN UPT PUSKESMAS PONGGOK  FATWA FERDIANSYAH  1512042  Pendidikan Ners  Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada Blitar |

Dapat dilakukan Ujian Sidang Skripsi pada tanggal 19 Juni 2017

Blitar, 19 Juni 2017

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing Utama  Ning Arti Wulandari, M.Kep.  NIK. 180906030 | Pembimbing Pendamping  Sandi Alfa Wiga Arsa, S.KepNs  NIK. 180906053 |

MENGETAHUI

Ketua Program Studi pendidikan Ners

STIKES Patria Husada Blitar

Wiwin Martiningsih, S. Kep. Ns., M.Kep

NIK. 180906005

**LEMBAR PENGESAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Judul :  Ditulis Oleh :  NIM :  Program Studi :  Perguruan Tinggi : | PENGARUH PELATIHAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN ENAM LANGKAH KARYAWAN UPT PUSKESMAS PONGGOK  FATWA FERDIANSYAH  1512042  Pendidikan Ners  Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Patria Husada Blitar |

Telah diuji sidang ujian skripsi yang dilaksanakan

Pada tanggal, 19 Juni 2017

1. Ketua Penguji

Anita Rahmawati, M.Kep

1. Anggota Penguji
2. Ning Arti Wulandari, M. Kep
3. Sandi Alfa Wiga Arsa, S.KepNs
4. Agus Suparnadi, SE. M.MKes

**ABSTRAK**

Cuci tangan enam langkah merupakan salah satu cara memutus rantai infeksi. Petugas kesehatan mempunyai peran besar dalam rantai transmisi infeksi. Hasil studi pendahuluan yang dilaksanakan di UPT Puskesmas Ponggok berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada 10 karyawan belum ada yang melaksanakan cuci tangan enam langkah saat kontak langsung dengan pasien. Penelitian ini adalah eksperimen semu atau *Quasi Exsperimental,* populasi dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan UPT Puskesmas Ponggok berjumlah 43 orang dengan teknik total populasi. Yang dikaji dalam penelitian ini adalah mengidentifikasi pengetahuan karyawan UPT Puskesmas Ponggok tentang cuci tangan enam langkah sebelum dan sesudah pelatihan serta pengaruh pelatihan terhadap pengetahuan karyawan UPT Puskesmas Ponggok tentang cuci tangan enam langkah.

Dapat diketahui bahwa hasil uji statistik dari penelitian ini didapatkan nilai *mean* pre test sebesar 10,71 sedangkan pada post test 16,02 yang berarti ada perbedaan nilai *mean* post test lebih tinggi atau meningkat dari nilai *mean* pre test. Nilai-p value sebesar 0.000 artinya nilai-p ini lebih kecil dari alpha (0.05) maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan pelatihan terhadap pengetahuan tentang cuci tangan enam langkah karyawan UPT Puskesmas Ponggok.

Pelatihan satu kali bisa meningkatkan pengetahuan bila pelatihan dengan tujuan menghasilkan pengetahuan yang permanen atau bahkan terbentuknya sikap atau perilaku cuci tangan enam langkah y ang baik maka diperlukan pelatihan yang berkesinambungan dan secara terus menerus. Maka dari hal tersebut diatas bagi UPT Puskesmas Ponggok akan lebih baik apabila memiliki Program Penanggulangan Infeksi (PPI) yang akan mendampingi dalam pelaksanaan cuci tangan enam langkah di puskesmas.

Kata kunci : pelatihan, pengetahuan, cuci tangan enam langkah.

ABSTRACT

Six-step handwashing is one way of breaking the chain of infection. Health workers have a big role in the transmission chain of infection. The results of preliminary studies conducted at the UPT Puskesmas Ponggok based on observations made on 10 employees have not performed a six-step hand washing when direct contact with patients. This research is quasi experiment or Quasi Exsperimental, population in this research is all employees of UPT Puskesmas Ponggok amounted to 43 people with total population technique. What is reviewed in this research is to identify the knowledge of UPT Puskesmas Ponggok employees about hand washing six steps before and after training and the influence of training to the knowledge of UPT Puskesmas Ponggok staff about hand washing six steps.

It can be seen that the results of statistical tests from this study obtained the mean value of pre test of 10.71 while in post test 16.02 which means there is a difference in mean value of post test is higher or increased from the mean value of pre test. Value-p value of 0.000 means that p-value is smaller than alpha (0.05) it can be concluded there is significant influence training on knowledge of hand-washing six step employees UPT Puskesmas Ponggok.

One-off training can improve knowledge when training with the goal of producing permanent knowledge or even the formation of good six-step handwashing behavior or attitude will require ongoing and continuous training. So from the above for UPT Puskesmas Ponggok would be better if have Program Penanggulangan Infection (PPI) which will accompany in hand washing six step at puskesmas.

Keywords: Training, knowledge, six steps hand wash.

**UCAPAN TERIMAKASIH**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan usulan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Terhadap Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Enam Langkah Karyawan UPT Puskesmas Ponggok” tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan proposal penelitian ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Basar Purwoto, S.Sos, M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) PATRIA HUSADA Blitar
2. Wiwin Martiningsih, S.Kep, Ns, M.Kep. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ners STIKes PATRIA HUSADA Blitar
3. Ning Arti Wulandari, M. Kep. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan usulan penelitian ini.
4. Sandi Alfa Wiga Arsa, S.KepNs, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan usulan penelitian ini.
5. Ibu, Istri, putera dan keluarga yang sudah mendukung dan membantu selama perkuliahan dan penyusunan usulan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan usulan penelitian ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak senantiasa mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis mengharapakan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Blitar, Juni 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

Sampul Depan I

Lembar Pernyataan II

Lembar Persetujuan III

Lembar Pengesahan IV

Abstrak

Ucapan Terimakasih V

Daftar Isi VI

Daftar Gambar VIII

Daftar Tabel IX

Daftar Lampiran x

BAB 1 PENDAHULUAN

* 1. Latar Belakang 1
  2. Rumusan Masalah 3
  3. Tujuan Penelitian 4

1.3.1 Tujuan Umum 4

1.3.2 Tujuan Khusus 4

* 1. Manfaat Penelitian 4

1.4.1 Manfaat Teoritik 4

1.4.2 Manfaat Praktis 4

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pelatihan 5

2.1.1 Pengertihan Pelatihan 5

2.1.2 Komponen Pelatihan 6

2.1.3 Tujuan Pelatihan 8

2.1.4 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pelatihan 9

2.2. Cuci Tangan Enam Langkah 9

2.2.1 Pengertian Cuci Tangan 9

2.2.2 Macam – macam Cuci Tangan 10

2.2.3 Indikator Cuci Tangan 12

2.2.4 Enam Cuci Tangan 13

2.2.5 Manfaat Cuci Tangan 15

2.3 Konsep Pengetahuan 16

2.3.1 Pengertian Pengetahuan 16

2.3.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan 17

2.3.3 Tingkat Pengetahuan 18

2.3.4 Pengukuran Pengetahuan 20

2.4 Kerangka Konseptual 21

2.5 Hipotesis Penelitian 21

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Peneletian 22

3.2 Populasi dan Sampel 23

3.3 Variabel Penelitian 23

3.4 Definisi Operasional 24

3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian 25

3.5.1 Lokasi Penelitian 25

3.5.2 Waktu Penelitian 25

3.6 Instrumen Pengumpulan Data 25

3.7 Prosedur Pengumpulan Data 25

3.8 Teknik Pengolahan Data 26

3.9 Analisis Data 28

3.10 Etika Penelitian 28

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Data Umum

4.1.2 Data Khusus

4.2 Pembahasan Penelitian

4.2.1 Pengetahuan responden tentang cuci tangan enam langkah

sebelum pelatihan

4.2.1 Pengetahuan responden tentang cuci tangan enam langkah

setelah pelatihan

4.2.3 Pengaruh pelatihan terhadap pengetahuan tentang cuci tangan

enam langkah

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.

5.2 Saran

DAFTAR PUSTAKA 29

Lampiran 32

**DAF TAR TABEL**

Tabel 3.1 Tabel Definisi Operasional 24

Tabel 4.1 Tabel Definisi Operasional 24

Tabel 3.1 Tabel Definisi Operasional 24

Tabel 3.1 Tabel Definisi Operasional 24

Tabel 3.1 Tabel Definisi Operasional 24

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 *Five Moment Hand Hygiene* 13

Gambar 2.2 Cuci Tangan Enam Langkah 15

Gambar 2.3 Kerangka Konseptual Penelitian 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 Lembar permohonan menjadi responden 31

LAMPIRAN 2 Lembar persetujuan menjadi responden penelitian 32

LAMPIRAN 3 Kuesioner penelitian 33

LAMPIRAN 4 Satuan acara pendidikan (SAP) 38

LAMPIRAN 5 SPO Cuci Tangan Enam Langkah 44