**BAB 3**

**METODE PENELITIAN**

1. **Desain Penelitian**

Penelitian ini adalah eksperimen semu atau *Quasi Exsperimental,* yaitu penelitian yang menggunakan seluruh subyek dalam kelompok untuk diberi perlakuan (*Treatment*) bukan menggunakan subyek yang diambil secara acak. Dengan menggunakan *One Group Pre Test – Post Test* untuk mengetahui pengaruh pelatihan cuci tangan enam langkah terhadap pengetahuan karyawan UPT Puskesmas Ponggok.

Dalam rancangan ini tidak ada kelompok pembanding (kontrol) tetapi dilakukan observasi pertama (*Pre Test*) yang memungkinkan peneliti dapat menguji perubahan yang terjadi setelah adanya perlakuan. Sugiyono (2010)

Desain ini dapat digambarkan sebagai berikut.

**O1 X O2**

Keterangan :

**O1** = Nilai *Pre Test*

**X** =Pemberian pelatihan cuci tangan enam langkah

**O2** = Nilai *Post Test*

Perbedaan antara O1 dan O2 dapat diasosiasikan sebagai efek atau pengaruh dari perlakuan yang ada.

1. **Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh karyawan UPT Puskesmas Ponggok berjumlah 43 orang. Sedangkan sampel yang digunakan adalah total populasi, yaitu seluruh karyawan UPT Puskesmas Ponggok yang hadir dalam semua tahap dalam penelitian ini.

**3.3 Variabel Penelitian**

Dalam penelitian ini menggunakan 2 variabel, yaitu variabel independen dan dependen

1. Variabel independen atau bebas

Dalam penelitan ini menggunakan varibel independen yaitu pelatihan cuci tangan enam langkah.

1. Variabel dependen atau terikat

Dalam penelitian ini variabel dependennya adalah pengetahuan tentang cuci tangan enam langkah.

* 1. **Definisi Operasional**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Definisi operasional** | **Indikator**  | **Instrumen** | **Skala** | **Skoring** |
| Variabel independen : pelatihan cuci tangan enam langkah pada karyawan UPT Puskesmas Ponggok | Menyampaikan materi cuci tangan enam langkah serta simulasi dan praktek cuci tangan enam langkah | 1. Penyampaian materi dengan *slide power poin* 30 menit
2. Tanya jawab 15 menit
3. Simulasi cuci tangan 30 menit
 | * Sound sistem
* LCD proyektor
* *Hand rub*
 | - | - |
| Variabel dependen : Pengetahuan karyawan UPT Puskesmas Ponggok tentang cuci tangan enam langkah TB | Kemampuan karyawan UPT Puskesmas Ponggok tentang cuci tangan enam langkah yang dinilai mulai dari tahu, memahami dan mengaplikasikan | 1. Mengetahui definisi cuci tangan
2. Mengetahui dan memahami macam – macam cuci tangan
3. Mengetahui dan memahami indikator cuci tangan
4. Mengetahui dan memahami manfaat cuci tangan
5. Mengetahui dan mengaplikasikan teknik cuci tangan
 | * Kuisioner
* Cek list
 | Interval | Pengetahuan :Benar : 1Salah : 0Teknik cuci tangan : Dilakukan / Benar : 1Tidak dilakukan / salah : 0 |

Tabel 3.1 Tabel definisi operasional

**3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian**

**3.5.1 Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di UPT Puskesmas Ponggok Kabupaten Blitar.

* + 1. **Waktu Penelitian**

Pengambilan data pada penelitian ini dilakukan pada bulan April 2017.

* 1. **Instrumen Pengumpulan Data**
1. Kuesioner untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan pemahaman tentang cuci tangan enam langkah.
2. Cek list untuk mengetahui tingkat kemampuan mengaplikasikan cuci tangan enam langkah.
3. Penggolongan kuesioner pengetahuan berdasarkan :
4. Pertanyaan definisi cuci tangan, nomor butir 1
5. Pertanyaan macam – macam cuci tangan, nomor butir 2,3
6. Pertanyaan indikator cuci tangan, nomor butir 4,5,6,7
7. Pertanyaan manfaat cuci tangan, nomor butir 13,14
8. Pertanyaan teknik cuci tangan, nomor butir 8,9,10,11,12
9. Penggolongan ceklist teknik cuci tangan, nomor butir 1, 2, 3, 4, 5, 6
	1. **Prosedur Pengumpulan Data**
10. Peneliti meminta izin kepada pihak kampus untuk mendapakan surat pengantar kepada Bakesbangpolimas, dan dari Bakesbangpolimas memberikasn surat pernyataan bahwa mahasiswi dari Stikes Patria Husada Blitar akan melakukan penelitian di UPT Puskesmas Ponggok.
11. Dari UPT Puskesmas ponggok peneliti mendapatkan data responden.
12. Setelah mendapatkan data responden peneliti di kumpulkan dalam satu waktu dan tempat kemudian peneliti memberikan *pre test* kuesioner tentang cuci tangan enam langkah dan mengamati praktek cuci tangan enam langkah oleh responden. Kuesioner diisi oleh masing-masing responden dan peneliti menunggu sampai pengisisan kuesioner selesai. Apabila ada pertanyaan yang tidak dimengerti responden, peneliti menjelaskan.
13. Peneliti memberikan pelatihan tentang cuci tangan enam langkah.
14. Satu minggu setelah pertemuan awal peneliti mengumpulkan kembali responden untuk pengisian kuesioner post perlakuan.
15. Sedangkan untuk menjaga validitas data peneliti melakukan sendiri pelatihan dan pengambilan data tiap responden di UPT Puskesmas Ponggok.

**3.8 Teknik Pengolahan Data**

Menurut Hidayat (2008) dalam proses pengolahan data terdapat langkah-langkah yang harus ditempuh diantaranya :

1. *Editing*

*Editing* dapat dilakukan pada tahap pengumpulan data atau setelah data terkumpul.

1. Mengecek nomor responden dan kelengkapan identitas responden dalam kuesioner
2. Mengecek kelengkapan data yang diisi
3. Mengecek macam isian data
4. *Coding*
5. Pada penelitian ini untuk kuisioner *pre test* diberi kode 1 dan *post test* diberi kode 2.
6. Untuk jenis kelamin diberi kode laki-laki = 1, wanita = 2
7. Data usia diberi kode < 20 tahun = 1, 20-30 tahun = 2, 31-40 tahun = 3, 41-50 tahun = 4, > 51-60 tahun = 5, > 60 tahun = 6
8. Data pendidikan diberi kode tidak sekolah = 1, SD = 2, SMP = 3, SMA = 4, Perguruan tinggi = 5
9. *Scoring*
10. Untuk nilai *scoring* pengetahuan setiap jawaban yang benar diberi nilai 1 (satu) dan untuk jawaban yang salah diberi nilai 0 (nol).
11. Untuk *scoring* ceklist praktek cuci tangan dilakukan : 1 (satu), tidak dilakukan : 0 (nol)
12. *Tabulating*

Dilakukan setelah *coding* dan *scoring* yaitu memasukan hasil pengukuran ke dalam tabel distribusi frekuensi dalam bentuk persentase untuk mengetahui pengaruh pelatihan cuci tangan enam langkah terhadap perubahan pengetahuan cuci tanga enam langkah karyawan UPT Puskesmas Ponggok.

**3.9 Analisis Data**

Pada penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh pelatihan cuci tangan enam langkah terhadap pengetahuan karyawan UPT Puskesmas Ponggok. Setelah data diperoleh dilanjutkan dengan melakukan uji normalitas data. Bila data berdistribusi normal maka uji statistik menggunkan *t paired test*. Sedangkan bila data berdistribusi tidak normal maka menggunkan uji *wilcoxon signed rank test.* Dengan nilai signifikansi < 0,05

**3.10 Etika penelitian**

**3.10.1 *Informed Consent***

Informed consent merupakan bentuk persetujuan antara peneliti dengan responden penelitian dengan memberikan lember persetujuan. Informed consent terseebut diberikan sebelum penelitian dilakukan dengan memberikan lembar persetujuan untuk menjadi reponden. Tujuan *informed consent* adalah agar subjek mengerti maksud dan tujuan penelitian, mengetahui dampaknya. Jika subjek bersedia maka harus menandatangani lembar persetujuan. Jika responden tidak bersedia maka peneliti harus menghormati hak responden. Beberapa informasi yang harus ada dala informed consent antara lain partisipasi pasien, tujuan dilakukannya kegiatan, jenis data yang dibutuhkan, komitmen, prosedur pelaksanaan, manfaat dan lain-lain.

* + 1. ***Anonimity***

Untuk menjamin kerahasiaan data responden pada penelitian ini, peneliti tidak mencantumkan nama responden pada lembar kuesioner dan hanya menuliskan kode pada lembar pengumpulan data dan atau hasilpenelitian yang akan disajikan.

* + 1. ***Confidentially***

*Confidentially* merupakan masalah etika dengan memberikan jaminan kerahasiaan hasil penelitian, baik informasi maupun masalah lainnya. Semua informasi yang dikumpulkan dijamin kerahasiaan oleh peneliti, hanya kelompok data tertentu yang akan dilaporkan pada hasil riset.