# BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

# Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini akan diuraikan beberapa kesimpulan dari penelitian yakni untuk menjawab tujuan yang dicantumkan pada bab 1 sebagai berikut:

* + 1. Ada pengaruh terapi mewarnai terhadap penurunan kecemasan pada anak usia prasekolah pada kelompok perlakuan
		2. Ada penurunan kecemasan pada anak usia prasekolah pada kelompok kontrol
		3. Ada perbedaan tingkat kecemasan dampak hospitalisasi pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan setelah pemberian intervensi dengan perbandingan pada kelompok perlakuan teterjadi penurunan tingkat kecemasan yang lebih besar daripada kelompok kontrol.

# Saran

1. **Bagi Rumah Sakit**

Bagi rumah sakit agar hasil penelitian ini dapat dijadikan alternative terapi untuk menurunkan kecemasan dampak hospitalisasi pada anak usia prasekolah dan memberikan pengetahuan bahwa terapi bermain diperlukan untuk menunjang proses penyembuhan anak.

61

# Bagi Institusi Pendidikan

penelitian ini diharapkan menambah referensi berupa data empiris guna meningkatkan pengetahuan mahasiswa di bidang keperawatan anak khususnya mahasiswa program studi ilmu keperawatan.

# bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini diharapkan menjadi data pembanding untuk penelitian selanjutnya dalam melaksanakan penelitian yang berhubungan untuk mengatasi kecemasan dampak hospitalisasi

# DAFTAR PUSTAKA

Aizah, Siti. (2014). Upaya Menurunkan Tingkat Stress Hospitalisasi dengan Aktivitas Mewarnai Gambar pada Anak Usia 4-6 Tahun di Ruang Anggrek RSUD Gambiran Kediri. Ejournal Kedokteran Universitas Airlangga 25(1).

Ardhiyanti, Yulrina, Risa Pitriani & Ika Putri Damayanti. (2014). *Panduan Lengkap Kterampilan Dasar Kebidanan 1*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish.

Arelita. (2015). *Panduan Dasar Mewarnai Untuk Pemula*. Jakarta : Kawan Pustaka.

Ganda, Sari. 2016. Pengaruh terapi bermain mewarnai gambar terhadap tingkat kecemasan anak usia prasekolah yang dihospitalisasi di RSKIA Muhamadiyah Kota Gede Yogyakarta.

Hockenberry, J. M., & Wilson, D. (2007). *Wong’s Nursing Care Of Infant And Children 8th Edition*. Canada : Mosby Company

Ikbal. (2014). *Pengaruh Terapi Bermain Lilin Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi Di Rsud Dr. Soedarso Pontianak.*

Kozier, Barbara. (2010). *Buku Ajar Fundamental Nursing*. Jakarta : Pernerbit Buku Kedokteran EGC.

Kyle, Terry, dan Susan Carman. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Pediatri* Vol.4 Edisi 2. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta Nurlaila, Wuri Utami, & Tri Cahyani. 2018. *Buku Ajar Kperawatan Anak*.

Yogyakarta : LeutikaPrio.

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.

Pratiwi, Yusnita.(2012). Pengaruh Terapi Bermain mewarnai terhadap respon kecemasan anak prasekolah diraung perawatan anak RSUD Syekh Yusuf Kabupaten Gowa.

Pravitasari, Ameiloreni. (2012). *Perbedan Tingkat Kecemasan Pasien Anak Usia*

*Prasekolah Sebelum Dan Sesudah Program Terapi Mewarnai.*Jurnal Keperawatan Diponegoro (1).

Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stress*. Yogyakarta : Nuha Medika.

,

Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Puji, Rahayu.2017. Pengaruh terapi bermain dengan teknik mewarnai terhadap hospitaliasi pada anak usia prasekolah di RSI Siti Aisyah Kota Medan.

Sujono. (2009). *Asuhan Keperawatan Pada Anak*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Supartini. (2012). *Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Suryanti. (2011). *Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Dan Origami Terhadap Tingkat Kecemasan Sebagai Efek Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah Di RSUD dr. R. Goetheng Tarunadibrata Purbalingga.* Jurnal Kesehatan Samudra Ilmu*.*

Susilaningrum, Rekawati, Nursalam, & Sri Utami.(2013). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak Untuk Perawat Dan Bidan Edisi 2*. Jakarta : Salemba Medika.

Sutyanti, Y. Efektifitas penurunan stress hospitalisasi dengan terapi bermain clay.

Stephenson, Jennifer. (2009). *Recognition and Use of Line Drawing by Children with Severe Intellectual Disabilities : The Effects of Color and Outline Shape. Journal : Augmentative and Alternaive Communication*. Volume 2 (1)

Stuart, G. (2007). Buku saku keperawatan JIwa Edisi 5. Jakarta : EGC. Widiatmoko, Anang. (2018). *Pengaruh Terapi Bermain Super Bubbles Terhadap*

*Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah Di RSUD Surakarta.*

Wong, L. (2008). Buku Ajar Keperawatan Pediatric. Jakarta : EGC.

Wong, L. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Wowiling, F.E, Ismanto, A.Y, & Babakal. (2013). *Pengaruh Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah Akibat Hospitalisasi Di Ruang Irina E Blu RSUP Prof. dr. R.D Kandou Manado.*

Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.