

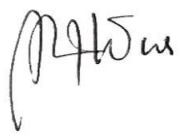




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS  
STIKES PATRIA HUSADA BLITAR**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Direvisi
Keperawatan Medikal Bedah 2	KMB203	Medikal Bedah	T: 3	P: 1	3	01 September 2019
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Ns. Sandi Alfa Wiga Arsa , M. Kep.		 Ns. Sandi Alfa Wiga Arsa , M. Kep.		 Ns. Yeni Kartika Sari, M. Kep.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	Sb	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	Sc	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	Se	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; ekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	Sk	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan				
	Sl	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia				
	Sm	Menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya				
	Pd	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa dan Keperawatan komunitas				
	Pe	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan				
	Pi	Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier				
		Menguasai konsep dan prinsip manajemen dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan				
KUa	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standard kompetensi kerja profesianya;					

	KUf	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
	KUg	Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
	KKa	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia
	KKd	Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan dengan pendekatan keluarga
	KKe	Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan keluarga
	KKf	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar, mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
<b>CPMK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan</li> <li>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa.</li> <li>6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.</li> </ol>
	sub CPMK	
	sub CPMK 1	:Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem perkemihan
	sub CPMK 2	: Mampu mempraktikkan pengkajian dasar sistem perkemihan
	sub CPMK 3	: Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem perkemihan
	Sub CPMK 4	: Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem perkemihan
	sub CPMK 5	:Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem endokrin
	sub CPMK 6	: Mampu mempraktikkan pengkajian dasar sistem endokrin
	sub CPMK 7	: Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem endokrin
	Sub CPMK 8	: Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem endokrin
	sub CPMK 9	:Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem endokrin

	sub CPMK 10 : Mampu mempraktikan pengkajian dasar sistem endokrin
	sub CPMK 11 : Mampu mempraktikan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem endokrin
	Sub CPMK 12 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem imun hematologi
	sub CPMK 13 :Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem imun hematologi
	sub CPMK 14 : Mampu mempraktikan pengkajian dasar sistem imun hematologi
	sub CPMK 15 : Mampu mempraktikan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem imun hematologi
	Sub CPMK 16 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem imun hematologi
	sub CPMK 17 :Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem pencernaan
	sub CPMK 18 : Mampu mempraktikan pengkajian dasar sistem pencernaan
	sub CPMK 19 : Mampu mempraktikan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem pencernaan
	Sub CPMK 20 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem pencernaan
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi (termasuk keganasan), pencernaan dan perkemihan. berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia,anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, bedah dan rehabilitasi.
<b>Bahan Kajian/ materi pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review Anfis Urologi</li> <li>2. Glomerulonefritis</li> <li>3. Sindroma nefrotik</li> <li>4. Nefrolithiasis</li> <li>5. Urolithiasis</li> <li>6. Gagal ginjal akut dan kronis</li> <li>7. Hemodialisis dan Dialysis peritoneum ambulatory kontinyu</li> <li>8. Review Anatomi, fisiologi, kimia, biokimia, fisika kelenjar Adrenal</li> <li>9. Asuhan Keperawatan Gangguan Kelenjar Adrenal</li> <li>10. Review Anatomi, fisiologi, kimia, biokimia, fisika kelenjar Pankreas</li> <li>11. Gangguan Kelenjar Pankreas (DM, KAD,HHNK, Hipoglikemi)</li> <li>12. Review Anatomi, fisiologi, kimia, biokimia, fisika kelenjar Tiroid dan paratiroid</li> <li>13. Gangguan Kelenjar Tiroid dan paratiroid</li> <li>14. Review Anatomi, fisiologi, kimia, biokimia, fisika kelenjar Hipofise</li> <li>15. Gangguan Kelenjar Hipofise (Gigantisme, akromegali, dwarfisme, tumor hipofise, diabetes insipidus)</li> <li>16. Konsep HIV- AIDS</li> <li>17. Konsep dan prinsip VCT dan PITC</li> <li>18. Perawatan paliatif pada ODHA, Program monitoring dan evaluasi pada ODHA</li> <li>19. Penatalaksanaan HIV AIDS</li> <li>20. Asuhan Keperawatan pada klien AIDS dengan Infeksi Oportunistik</li> <li>21. Asuhan Keperawatan Systemic Lupus Erythematosus (SLE) &amp; Imunodefisiensi</li> <li>22. Asuhan Keperawatan Klien dengan Hernia</li> <li>23. Asuhan Keperawatan Klien dengan Ileus</li> <li>24. Asuhan Keperawatan Hepatitis, Sirosis, Hipertensi Portal, Asites, Varises Esofagus</li> <li>25. Asuhan Keperawatan Klien dengan Kelainan Bilier</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Ackley, B. J. &amp; Ladwig, G. B. (2013). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10e</i>. Mosby elsevier.</li> <li>Andre Saferi dkk, (2013). KMB 2 Keperawatan Medikal Bedah Keperawatan Dewasa Teori Dan Contoh Askep. Yogyakarta : Nuha Medika.</li> <li>Barber B, Robertson D, (2012). <i>Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition</i>, Belland Bain Ltd, Glasgow</li> <li>Bulechek, G. M. &amp; Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. &amp; Wagner, C. (2012). <i>Nursing Interventions Classification (NIC), 6e</i>. Philladelphia: Mosby Elsevier</li> <li>Dudek, S. G. (2013). <i>Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th</i>. Lippincott: William Wilkins</li> <li>Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>. Canada: Elsevier.</li> <li>Lynn P. (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health</li> <li>Madara B, Denino VP, (2008). <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed</i>. Jones and Barklet Publisher, Sudbury</li> <li>McCance, K.L. &amp; Huethe, S. E. (2013). <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7e</i>. Elsevier</li> <li>Nasution A Sally dkk, (2015). Buku Panduan Clinial Pathway. Jakarta: Pusat Penerbit Ilmu Penyakit Dalam Internal Publish.</li> <li>Silverthorn, D. U. (2012). <i>Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)</i></li> <li>Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i></li> <li>Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia : Definisi dan Indikator Diagnostik. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.</li> <li>Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia : Definisi dan Tindakan Keperawatan. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.</li> <li>Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia : Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia</li> </ol>					
		<b>Pendukung :</b>					
		Semua sumber ilmiah yang mendukung dalam pelaksanaan matakuliah ini					
<b>Team Teaching</b>		Ns. Yeni Kartika Sari M. Kep, Ns Ning Arti Wulandari M.Kep, Ns. Ulfa Husnul Fata M. Kep Ns. Anita Rahma M. Kep, Ns. Stevanus Budi S. Kep					
<b>Matakuliah Syarat</b>		Keperawatan Medikal Bedah					
Mg ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pengajar)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	sub CPMK 1 :Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem perkemihan sub CPMK 2 : Mampu mempraktikan pengkajian dasar sistem perkemihan sub CPMK 3 : Mampu mempraktikan tindakan keperawatan pada kasus-	Mampu memahami dan mendemonstrasikan asuhan keperawatan pada kasus sistem perkemihan	Evaluasi kognitif dan evaluasi skill	(TM 1) <b>Kuliah</b> <b>Metode:</b> <b>Contekstual</b> <b>Learning</b> <b>Waktu: 3x50mnt</b>		TM 1 : 1. Review Anfis Urologi 2. Askep Gagal ginjal akut dan kronis 3. Hemodialisis dan Dialysis peritoneum	20 %

	<p>kasus sistem perkemihan</p> <p>Sub CPMK 4 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem perkemihan</p>			<p><b>(TM 2) Praktik simulasi 1x170m</b></p> <p><b>(TM 3) Metode Kontekstual Learning 3x50mnt</b></p> <p><b>(TM 4) Praktik simulasi 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 5) Metode Kontekstual Learning 3x50mnt</b></p> <p><b>(TM 6) Praktik simulasi 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 7) Metode SGD 3x50mnt</b></p>		<p>ambulatory kontinyu</p> <p>TM 2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian sistem perkemihan</li> <li>2. Pemasangan Kateter</li> </ol> <p>TM 3 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Askep Nefrolithiasis</li> <li>2. Askep Urolithiasis</li> </ol> <p>TM 4 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelepasan Kateter</li> <li>2. Irigasi Kateter</li> </ol> <p>TM 5 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Askep Glomerulonefritis</li> <li>2. Askep Sindroma nefrotik</li> </ol> <p>TM 6 : Perawatan Sistostomi</p> <p>TM 7 : Asuhan Keperawatan Batu Ginjal Asuhan Keperawatan Infeksi Saluran Kemih</p>	
2	<p>sub CPMK 5 :Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem endokrin</p> <p>sub CPMK 6 : Mampu mempraktikan pengkajian dasar sistem endokrin</p> <p>sub CPMK 7 : Mampu mempraktikan tindakan keperawatan pada kasus-</p>	<p>Mampu memahami dan mendemonstrasikan asuhan keperawatan pada kasus sistem perkemihan</p>	<p>Evaluasi kognitif</p> <p>Evaluasi Skil</p>	<p><b>(TM 8) Role play/ &amp; diskusi 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 9) Kuliah Metode:</b></p>		<p>TM 8 : Role play penerapan asuhan keperawatan pada kasus penyakit Adisson</p> <p>TM 9 : a. Review Anatomi,</p>	20 %

	<p>kasus sistem endokrin Sub CPMK 8 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem endokrin</p>			<p><b>Contekstual Learning</b> <b>Waktu: 3x50mnt</b></p> <p><b>(TM 10)</b> <b>Role play/ &amp; diskusi 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 11) Kuliah</b> <b>Metode:</b> <b>Contekstual Learning</b> <b>Waktu: 3x50mnt</b></p> <p><b>(TM 12)</b> <b>Praktik simulasi 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 13)</b> <b>Metode</b> <b>Contekstual Learning</b> <b>3x50mnt</b></p>		<p>fisiologi, kimia, biokimia, fisika kelenjar Adrenal</p> <p>b. Asuhan Keperawatan Gangguan Kelenjar Adrenal</p> <p>TM 10 : Role play asuhan keperawatan Gangguan Kelenjar Tiroid dan paratiroid</p> <p>TM 11 : 1. Review Anatomi, fisiologi, kimia, biokimia, fisika kelenjar Pankreas 2. Gangguan Kelenjar Pankreas (DM, KAD, HHNK, Hipoglikemi)</p> <p>TM 12: Pemeriksaan Gula darah, pemberian insuline</p> <p>TM 13 : 1. Review Anatomi, fisiologi, kimia, biokimia, fisika kelenjar Hipofise 2. Gangguan Kelenjar Hipofise (Gigantisme,</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--

						akromegali, dwarfisme, tumor hipofise, diabetes insipidus) TM 14 : Pemeriksaan kaki diabetik (ABI)	
3	<p>sub CPMK 13 :Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem imun hematologi</p> <p>sub CPMK 14 : Mampu mempraktikkan pengkajian dasar sistem imun hematologi</p> <p>sub CPMK 15 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem imun hematologi</p> <p>Sub CPMK 16 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem imun hematologi</p>	Mampu memahami dan mendemonstrasikan asuhan keperawatan pada kasus sistem imun hematologi	Evaluasi kognitif	<p><b>(TM 14) Metode Simulasi, praktik, SGD 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 15) Kuliah Metode: Kontekstual Learning Waktu: 3x50mnt (TM 16) Role play/ &amp; diskusi 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 17) Kuliah Metode: Kontekstual Learning Waktu: 3x50mnt (TM 18) Role play/ &amp; diskusi 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 19) Kuliah Metode: Kontekstual Learning</b></p>		<p>TM 15: Asuhan Keperawatan Systemic Lupus Erythematosus (SLE)</p> <p>TM 16 : 1. Konsep HIV-AIDS 2. Penerapan VCT dan PITC</p> <p>TM 17 : Autoimun dan Imunodefisiensi</p> <p>TM 18 Seminar dan simulasi kasus semu hasil penelitian/literatur review sistem imun hematologi</p>	20 %

				<b>Waktu: 3x50mnt</b>		<p>TM 19 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perawatan paliatif pada ODHA, Program monitoring dan evaluasi pada ODHA</li> <li>2. Penatalaksanaan HIV AIDS</li> <li>3. Asuhan Keperawatan pada klien AIDS dengan Infeksi Oportunistik</li> </ol>	
4	<p>sub CPMK 17 :Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem pencernaan</p> <p>sub CPMK 18 : Mampu mempraktikan pengkajian dasar sistem pencernaan</p> <p>sub CPMK 19 : Mampu mempraktikan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem pencernaan</p> <p>Sub CPMK 20 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem pencernaan</p>	<p>Mampu memahami dan mendemonstrasikan asuhan keperawatan pada kasus sistem pencernaan</p>	<p>Evaluasi skill/psikomotor</p>	<p><b>(TM 20)</b> <b>Role play/ &amp; diskusi 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 21) Kuliah</b> <b>Metode:</b> <b>Contekstual Learning</b> <b>Waktu: 3x50mnt</b></p> <p><b>(TM 22)</b> <b>Role play/ &amp; diskusi 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 23) Kuliah</b> <b>Metode:</b> <b>Contekstual Learning</b> <b>Waktu: 3x50mnt</b></p> <p><b>(TM 24)</b> <b>Praktik simulasi 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 25)</b></p>	<p><b>Mengaploud video Tindakan ke akun youtube masing-masing</b></p>	<p>TM 20</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Asuhan Keperawatan Apendiksitis</li> <li>b. Cholic abdomen</li> </ol> <p>TM 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Asuhan keperawatan Gastritis</li> <li>b. asuhan Keperawatan Gastroentritis</li> </ol> <p>TM 22</p> <p>Pemeriksaan fisik pada kasus apendiksitis</p> <p>TM 23 :</p> <p>Asuhan keperawatan Keganasan pada saluran cerna</p> <p>TM 24 :</p>	20 %



				<p><b>Metode Contekstual Learning 3x50mnt</b></p> <p><b>(TM 26) Praktik simulasi 1x170mnt</b></p> <p><b>(TM 27) Metode kuliah, SGD 3x50mnt</b></p> <p><b>(TM 28) Praktik simulasi 1x170mnt</b></p>		<p>a. Pemerikassn fisik Abdomen</p> <p>TM 25</p> <p>b. Asuhan Keperawatan Klien dengan Kelainan Bilier,</p> <p>c. Asuhan Keperawatan Klien dengan Varises Esofagus</p> <p>TM 26 : Wash-out/enema Colostomy care Gaster Lavage</p> <p>TM 27 : a. Asuhan Keperawatan Hepatitis, Sirosis, Hipertensi Portal, Asites</p> <p>TM 28 : Pemasangan &amp; pelepasan NGT</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--





**STIKes Patria Husada Blitar**  
**Program Studi Pendidikan Ners**

**SILABUS SINGKAT**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Keperawatan Medikal Bedah II
	Kode	KMB203
	Kredit	3 SKS
	Semester	Genap

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mempunyai masalah actual dan resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa atau disertai kondisi lingkungan yang tidak dapat dikendalikan, serta kondisi klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
3	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan
4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
5	Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa.
6	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	sub CPMK 1 :Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem perkemihan
2	sub CPMK 2 : Mampu mempraktikan pengkajian dasar sistem perkemihan
3	sub CPMK 3 : Mampu mempraktikan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem perkemihan
4	Sub CPMK 4 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem perkemihan
5	sub CPMK 5 :Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem endokrin
6	sub CPMK 6 : Mampu mempraktikan pengkajian dasar sistem endokrin
7	sub CPMK 7 : Mampu mempraktikan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem endokrin
8	Sub CPMK 8 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem endokrin
9	sub CPMK 9 :Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem endokrin

10	sub CPMK 10 : Mampu mempraktikkan pengkajian dasar sistem endokrin		
11	sub CPMK 11 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem endokrin		
12	Sub CPMK 12 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem imun hematologi		
13	sub CPMK 13 :Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem imun hematologi		
14	sub CPMK 14 : Mampu mempraktikkan pengkajian dasar sistem imun hematologi		
15	sub CPMK 15 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem imun hematologi		
16	Sub CPMK 16 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem imun hematologi		
17	sub CPMK 17 :Memahami konsep dasar anatomi fisiologi sistem pencernaan		
18	sub CPMK 18 : Mampu mempraktikkan pengkajian dasar sistem pencernaan		
19	sub CPMK 19 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem pencernaan		
20	Sub CPMK 20 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem pencernaan		
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>		Pengajar	Pertemuan
1. Review Anfis Urologi 2. Asuhan Keperawatan Gagal ginjal akut dan kronis 3. Hemodialisis dan Dialysis peritoneum ambulatory kontinyu	SAWA	1	
Pemeriksaan fisik dan pengkajian sistem perkemihan Pemasangan kateter	YKS	2	
1. Asuhan Keperawatan Nefrolithiasis 2. Asuhan Keperawatan Urolithiasis	YKS	3	
Pelepasan kateter Irigasi kateter	SAWA	4	
1. Asuhan Keperawatan Glomerulonefritis 2. Asuhan Keperawatan Sindroma nefrotik	YKS	5	
Perawatan Sistostomi	SAWA	6	
Asuhan Keperawatan Batu Ginjal Asuhan Keperawatan Infeksi Saluran Kemih	YKS	7	
1. Role play penerapan asuhan keperawatan pada kasus penyakit Adisson	AR	8	
Review Anatomi, fisiologi, kimia, biokimia, fisika kelenjar Adrenal Asuhan Keperawatan Gangguan Kelenjar Adrenal	AR	9	
Role play asuhan keperawatan Gangguan Kelenjar Tiroid dan paratiroid	AR	10	
3. Review Anatomi, fisiologi, kimia, biokimia, fisika kelenjar Pankreas 4. Gangguan Kelenjar Pankreas (DM, KAD,HHNK, Hipoglikemi)	UHF	11	
Pemeriksaan Gula darah	SAWA	12	
3. Review Anatomi, fisiologi, kimia, biokimia, fisika kelenjar Hipofise 4. Gangguan Kelenjar Hipofise (Gigantisme, akromegali, dwarfisme, tumor hipofise, diabetes insipidus)	UHF	13	
Pemeriksaan kaki diabetik (ABI)	UHF	14	
Asuhan Keperawatan Systemic Lupus Erythematosus (SLE)	SAWA	15	

<b>Autoimun dan Imunodefisiensi</b>	SB	16
1. Konsep HIV- AIDS	SB	17
2. Konsep dan prinsip VCT dan PITC		
Seminar kelompok 1 dan 2 <i>Evidence based practice</i> dalam penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	SAWA	18
1. Perawatan paliatif pada ODHA, Program monitoring dan evaluasi pada ODHA	SB	19
2. Penatalaksanaan HIV AIDS		
3. Asuhan Keperawatan pada klien AIDS dengan Infeksi Oportunistik		
<b>Asuhan Keperawatan Apendiksitis</b> Cholic abdomen	NAW	20
Asuhan keperawatan Gastritis	NAW	21
Asuhan Keperawatan Gastroenteritis		
Pemeriksaan fisik pada kasus apendiksitis	SAWA	22
Asuhan keperawatan Keganasan pada saluran cerna	NAW	23
Pemerikassn fisik Abdomen	SAWA	24
Asuhan Keperawatan Klien dengan Kelainan Bilier, Asuhan Keperawatan Klien dengan Varises Esofagus	SAWA	25
<b>Wash-out/enema</b> <b>Colostomy care</b>	SAWA	26
Asuhan Keperawatan Hepatitis, Sirosis, Hipertensi Portal, Asites	SAWA	27
Pemasangan & pelepasan NGT Gaster Lavage	SAWA	28
<b>PUSTAKA UTAMA</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ackley, B. J. &amp; Ladwig, G. B. (2013). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care, 10e</i>. Mosby elsevier.</li> <li>Andre Saferi dkk, (2013). KMB 2 Keperawatan Medikal Bedah Keperawatan Dewasa Teori Dan Contoh Askep. Yogyakarta : Nuha Medika.</li> <li>Barber B, Robertson D, (2012). <i>Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition</i>, Belland Bain Ltd, Glasgow</li> <li>Bulechek, G. M. &amp; Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. &amp; Wagner, C. (2012). <i>Nursing Interventions Classification (NIC), 6e</i>. Philladelphia: Mosby Elsevier</li> <li>Dudek, S. G. (2013). <i>Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th</i>. Lippincott: William Wilkins</li> <li>Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>. Canada: Elsevier.</li> <li>Lynn P. (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health</li> <li>Madara B, Denino VP, (2008). <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed</i>. Jones and Barklet Publisher, Sudbury</li> <li>McCance, K.L. &amp; Huethe, S. E. (2013). <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 7e</i>. Elsevier</li> <li>Nasution A Sally dkk, (2015). Buku Panduan Clinial Pathway. Jakarta: Pusat Penerbit Ilmu Penyakit Dalam Internal Publish.</li> <li>Silverthorn, D. U. (2012). <i>Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)</i></li> <li>Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i></li> <li>Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.</li> <li>Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.</li> <li>Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia: Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia</li> </ol>		
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>		
Keperawatan Dasar I dan II, IDK I, IDK II, Keperawatan Medikal Bedah I		



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS  
STIKES PATRIA HUSADA BLITAR**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA  
Tugas 1**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II</b>				
<b>KODE</b>	<b>KMB203</b>	<b>sks</b>	<b>4</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>3</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Ns. Yeni Kartika Sari M. Kep, Ns Ning Arti Wulandari M.Kep, Ns. Ulfa Husnul Fata M. Kep Ns. Anita Rahma M. Kep, Ns. Stevanus Budi S. Kep				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Menyusun makalah		2x60 menit			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Asuhan Keperawatan Batu Ginjal Asuhan Keperawatan Infeksi Saluran Kemih Asuhan Keperawatan Apendiksitis Asuhan Keperawatan Cholic abdomen Asuhan Keperawatan Adisson Asuhan Keperawatan Tiroid					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Sub CPMK 4 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem perkemihan Sub CPMK 4 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem endokrin Sub CPMK 4 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem imun Sub CPMK 4 : Mampu memahami kasus-kasus umum pada sistem pencernaan					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa mengerjakan tugas kelompok membuat makalah sesuai topik dan mempresentasikan dalam seminar kelas. Presentasi dengan menggunakan LCD dan power point. Setiap kelompok membahas satu topik seperti yang tertulis di RPS pada pertemuan SGD.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. PJKM mahasiswa membagi menjadi 6 kelompok 2. Setiap anggota kelompok mencari sumber pustaka sesuai topik pada materi pembelajaran SGD 3. Setiap kelompok mendiskusikan materi sesuai topik 4. Setiap kelompok menyusun makalah sesuai format 5. Setiap kelompok membuat penyajian makalah 6. Setiap kelompok menyajikan makalahnya dalam seminar kelas sesuai jadwal					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Membuat Asuhan Keperawatan sesuai materi pertemuan SGD pada RPS <b>b. Bentuk Luaran:</b> Makalah pengetikan font Calibri 11, spasi 1,5 , margin T 3,L 4,R 3, B 3, rata kanan kiri format Makalah: 1. Judul makalah/halaman sampul 2. Bab 1 : Pendahuluan 3. Bab 2 : Tinjauan Teori (LP ASKEP) 4. Bab 3 : asuhan keperawatan dengan kasus semu 5. Kesimpulan 6. Daftar pustaka Buku:					

Penulis. Tahun terbit. Judul buku. Tempat terbit: penerbit. Halaman buku  
Artikel:  
Penulis. Tahun terbit. Judul artikel. Institusi penerbit. Alamat web. Tanggal akses  
Jurnal:  
Penulis artikel. Thn terbit. Judul artikel. Nama jurnal.vol.no.hal

#### **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

1. Ketepatan tugas sesuai format 15 %
2. Kerapian penulisan 15 %
3. Kelengkapan materi 20 %
4. Pertanggungjawaban sumber rujukan 20 %
5. Penyajian 15 %
6. Kemampuan menjawab 15 %

#### **JADWAL PELAKSANAAN**

pertemuan ke-7, 8, 10, 20

#### **LAIN-LAIN**

-

#### **DAFTAR RUJUKAN**

RPS dan Silabus Mata Kuliah Keperawatan Medikal Bedah II semester 3 tahun 2019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS  
STIKES PATRIA HUSADA BLITAR**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**Tugas 2**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II</b>				
<b>KODE</b>	<b>KMB203</b>	<b>sks</b>	<b>3</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>4</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Ns. Yeni Kartika Sari M. Kep, Ns Ning Arti Wulandari M.Kep, Ns. Ulfa Husnul Fata M. Kep Ns. Anita Rahma M. Kep, Ns. Stevanus Budi S. Kep				
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>			
Critical Appraisal		2x60 menit			
<b>JUDUL TUGAS</b>					
trend issue dan hasil penelitian pada Medikal Bedah II					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
sub CPMK 3 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem perkemihan sub CPMK 7 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem endokrin sub CPMK 11 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem imun sub CPMK 15 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem pencernaan					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa mengerjakan tugas induvidu mengkritisi hasil penelitian pada ruang lingkup keperawatan Medikal Bedah II menggunakan instrumen yang telah dibuat dan dimodifikasi dari oleh dosen pengampu matakuliah keperawatan Medikal Bedah II.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
7. Setiap mahasiswa mencari artikel ilmiah pada jurnal ilmiah yang berkaitan dengan medikal bedah 2 8. Mahasiswa menganalisis dari artikel yang ditemukan sesuai dengan instrumen yang telah ditetapkan 9. Mahasiswa membuat kesimpulan dan saran terkait dengan hasil analisis yang sudah dilakukan 10. Mahasiswa menyusun makalah sesuai format					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<b>a. Obyek Garapan:</b> Membuat critical appraisal artikel penelitian yang telah di publish pada jurnal penelitian.					
<b>b. Bentuk Luaran:</b> Makalah pengetikan font Calibri 11, spasi 1,5 , margin T 3,L 4,R 3, B 3, rata kanan kiri format Makalah:					
1. Judul makalah/halaman sampul 2. Lampiran Artikel Asli yang telah dipilih untuk di lakukan kritisi 3. Bab 1 : Pendahuluan 4. Bab 2 : Sistematika Critical appraisal (a). Desain penelitian (b). Tempat penelitian (c). Tujuan penelitian (d). Populasi (e). Besar sampel (f). Validitas dan reabilitas alat ukur					



- (g). Metode statistic
- (h). Kejadian yang tidak diinginkan
- (i). Data dasar
- (j). Signifikansi statistic
- (k). Efek perlakuan
- (l). Hasil
- (m). Perbandingan hasil dengan penelitian sebelumnya
- (n). Manfaat penelitian ditempat lain
- (o). Kesimpulan

5. Daftar pustaka

Buku:

Penulis. Tahun terbit. Judul buku. Tempat terbit: penerbit. Halaman buku

Artikel:

Penulis. Tahun terbit. Judul artikel. Institusi penerbit. Alamat web. Tanggal akses

Jurnal:

Penulis artikel. Thn terbit. Judul artikel. Nama jurnal.vol.no.hal

**INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

- 7. Ketepatan tugas sesuai format 25 %
- 8. Kerapian penulisan 15 %
- 9. Kemampuan menganalisis artikel 35 %
- 10. Pertanggungjawaban sumber rujukan 25 %

**JADWAL PELAKSANAAN**

Pertemuan ke- 18	
------------------	--

**LAIN-LAIN**

**DAFTAR RUJUKAN**

critical-appraisal-tools - Critical Appraisal Tools | Joanna Briggs Institute, <https://jbi.global/critical-appraisal-tools> Accessed: 2021-02-28



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NERS  
STIKES PATRIA HUSADA BLITAR**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**Tugas 4**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II</b>													
<b>KODE</b>	<b>KMB203</b>	<b>sks</b>	<b>4</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>3</b>									
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Ns. Yeni Kartika Sari M. Kep, Ns Ning Arti Wulandari M. Kep, Ns. Ulfa Husnul Fata M. Kep Ns. Anita Rahma M. Kep, Ns. Stevanus Budi S. Kep													
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>												
Literatur review		2x60 menit												
<b>JUDUL TUGAS</b>														
Literatur review penelitian medikal bedah														
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>														
sub CPMK 3 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem perkemihan sub CPMK 7 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem endokrin sub CPMK 11 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem imun sub CPMK 15 : Mampu mempraktikkan tindakan keperawatan pada kasus-kasus sistem pencernaan														
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>														
Mahasiswa mengerjakan tugas kelompok membuat makalah dari trend issue dan hasil penelitian pada yang berkaitan dengan keMedikal Bedah Iian mempresentasikan dalam seminar kelas.														
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PJMK mahasiswa membagi menjadi 4 kelompok (1 kelompok membahas 1 topik)</li> <li>2. Setiap anggota kelompok mencari hasil penelitian sesuai topik</li> <li>3. Mahasiswa menganalisis metode, hasil, kesimpulan dan saran dari artikel yang ditemukan</li> <li>4. Mahasiswa membuat kesimpulan dan saran terkait dengan hasil analisis yang sudah dilakukan</li> <li>5. Setiap kelompok menyusun makalah sesuai format</li> <li>6. Setiap kelompok membuat penyajian makalah</li> <li>7. Setiap kelompok menyajikan makalahnya dalam seminar kelas sesuai jadwal Dipresentasikan pada minggu ke 20</li> </ol>														
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>														
<p><b>a. Obyek Garapan:</b> Membuat makalah tentang trend issue dan hasil penelitian pada klimakterium, gangguan menstruasi dan infertilitas</p> <p><b>b. Bentuk Luaran:</b> Makalah pengetikan font Calibri 11, spasi 1,5 , margin T 3,L 4,R 3, B 3, rata kanan kiri format Makalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul makalah/halaman sampul</li> <li>2. Bab 1 : Pendahuluan</li> <li>3. Bab 2 : Resume artikel (minimal 5)</li> </ol> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Judul artikel</th> <th>penulis</th> <th>Alamat jurnal</th> <th>Ringkasan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Bab 3 : Hasil Analisis</li> <li>4. Kesimpulan dan saran</li> <li>5. Daftar pustaka Buku: Penulis. Tahun terbit. Judul buku. Tempat terbit: penerbit. Halaman buku</li> </ol>					No	Judul artikel	penulis	Alamat jurnal	Ringkasan					
No	Judul artikel	penulis	Alamat jurnal	Ringkasan										

Artikel:

Penulis. Tahun terbit. Judul artikel. Institusi penerbit. Alamat web. Tanggal akses

Jurnal:

Penulis artikel. Thn terbit. Judul artikel. Nama jurnal.vol.no.hal

#### **INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

1. Ketepatan tugas sesuai format 15 %
2. Kerapian penulisan 15 %
3. Kelengkapan materi 20 %
4. Pertanggungjawaban sumber rujukan 20 %
5. Penyajian 15 %
6. Kemampuan menjawab 15 %

#### **JADWAL PELAKSANAAN**

pertemuan ke-20

#### **LAIN-LAIN**

Video sebagai tugas kelompok

#### **DAFTAR RUJUKAN**

Buku Panduan Penyusunan Makalah Ilmiah STIKes Patria Husada Blitar